

Schooltuinen Basisschoolkinderen bereiden en eten de oogst – en leren ook nog taal

# Niet te veel bonen op je vork

Op de oogstdag bereidden basisschoolleerlingen gisteren hun eigen eten uit zelfverbouwde groente. 'Het is best lekker.'

EMMA BOELHOUWER

Een leerling uit groep zeven kijkt voor de zekerheid een beetje vies bij het woord groente, maar eigenlijk vindt hij de meeste soorten best lekker, geeft hij toe. "Soms heb ik zelfs zin in spruitjes." Geconcentreerd snijdt hij tijdens het oogsteefest bieten, aardappels, uitjes voor de groentesoep. "En peper, lekker veel peper," roept zijn buurman Jamairo.

De groente is aan het begin van de week door Marc van Will van kookinitiatief De Smaak te Pakken opgehaald bij de schooltuinen, kinderberijden, parken en natuurspeeltuinen in de stad. Op een grote wagen heeft Van Will tijdens het

**'Eén op de vijftig kinderen eet niet genoeg groente'**

oogsteefest op deze donderdagmiddag pompoenen, courgettes en snijbiet de stal binnengereden. Aan de leerlingen van basisscholen De Klimop en De Pool om er vervolgens eiersalade en groentesoep van te maken.

Het idee van dit oogsteefest was dat de boeren met tractoren vol groente de stad in zouden rijden en dat de kinderen het eten op de Nieuwmarkt zouden bereiden. Een beetje zichtbaarheid voor het boerenleven, zo midden in de stad. Op het



Aardappelen en groente worden klaargemaakt voor gebruik op De Stadshoeve.

FOTO MAARTEN BRANTE

laatste moment koos de organisatie vanwege het onstuimige weer toch voor de beschutting van een boerderij in landelijk Noord: De Stadshoeve in Zunderdorp.

Brigit Kuypers van het Amsterdam Natuur en Milieu Educatie Centrum plukt een wit gevaarte ter grootte van een pompoen uit de berg groente. Een trofee van de schooltuinangers. "De beroemde voetbalui."

Een hoogblond jongetje dat onder tusschen hard aan het zwoegen is op het malen van tarwe voor het pan-

nenkoeken bakken, richt zijn hoofd op. "Eén op de vijftig kinderen eet niet genoeg groente." Waar hij die wijsheid vandaan heeft? "Gisteren op het jeugdjournaal gezien." Zelf eet hij wel genoeg groente, denkt hij. "Ik eet een bak vol paprika's en tomaten per dag. Als dat niet voldoende is, dan weet ik het ook niet meer."

Kuypers: "Gelukkig komen onze Amsterdamse kinderen al veel in aanraking met het boerenleven door projecten als boerderij-educatie

en schooltuinen." Per jaar gaan zo'n zeventienduizend Amsterdamse kinderen naar de schooltuinen en dat al honderd jaar. Kuypers: "Ze leren waar ons voedsel vandaan komt en hoe de natuur om ons heen in elkaar zit. Hopelijk eten ze daardoor thuis ook gezonder. Maar dat hangt natuurlijk weer af van het koopgedrag van de ouders."

Reken- en taalopdrachtjes moeten wat extra betekenis aan de activiteiten geven, zegt Kuypers. "Kinderen laten schatten hoe zwaar hun ui is

bijvoorbeeld." Of zoals verderop waar leerlingen op een speelbord de juiste boerderijproducten bij het juiste spreekwoord moeten leggen. Er ontstaan combinaties als 'te veel bonen op je vork nemen', 'op broodjes lopen' of 'als warme eieren over de toonbank gaan'.

Gelukkig zijn er ook simpelere vragen. Een leraar wijst op een bosje sperziebonen en vraagt een groepje leerlingen welke groente dat is. Eén van hen: "Meester, dat ga ik niet eens beantwoorden, te makkelijk."